

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+ΚΑ122 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ – ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Συμμετοχή Δημοτικού Σχολείου Ιδαλίου Α΄ κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026

Οκτώβριος 2026



Το Δημοτικό Σχολείο Ιδαλίου Α΄, στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής του πορείας, υλοποίησε με απόλυτη επιτυχία το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ ΚΑ122-SCH με τίτλο: **«S.O.S. Πλανήτης Εκπαίδευση (Προάγοντας τη Συμπερίληψη και τη Συνεργασία, Ενθαρρύνοντας την Αειφορία)»** (S.O.S. Planet Education (Promoting Inclusion and Collaboration, Encouraging Sustainability), κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026.

Στο πλαίσιο του σχεδίου πραγματοποιήθηκαν **έξι κινητικότητες εκπαιδευτικών** σε τέσσερις ευρωπαϊκές χώρες (Ισπανία-Βαρκελώνη, Ελλάδα-Αθήνα, Γαλλία-Παρίσι, Γερμανία-Βερολίνο), με την εκπαίδευση των συμμετεχόντων να εστιάζεται κυρίως στον **εμπλουτισμό των γνώσεών τους και την ενσωμάτωση στη μαθησιακή διαδικασία των αρχών της αποδοχής, της συμπερίληψης και της βιωσιμότητας**.

Το έργο εστίασε σε δύο βασικούς στόχους, συμβαδίζοντας με βασικές αρχές των προτύπων ποιότητας του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+:

1. Την προώθηση και εδραίωση των αξιών της αποδοχής της διαφορετικότητας, της συμπερίληψης και της συνεργασίας στο σχολείο και στην κοινότητα. Το σχολείο μας εξυπηρετεί μια μαθητική κοινότητα με πολυπολιτισμικό χαρακτήρα και κατά συνέπεια, όλες οι δράσεις μας σχεδιάστηκαν με στόχο την υποστήριξη αυτών. Η συμμετοχή βασίστηκε στην ανάγκη ενίσχυσης της αποδοχής της διαφορετικότητας καθώς και της συνεργασίας μεταξύ των παιδιών μέσα από καινοτόμες προσεγγίσεις στη μαθησιακή διαδικασία. Για τον σκοπό αυτό επιλέχθηκαν τα σεμινάρια “Inclusion, Integration and Multiculturalism in Education”, “Inclusion and Support for students with special needs in and out of the classroom”, “Inclusive Teaching with Artificial Intelligence” και “Project-Based Learning in museums and Cultural Heritage Sites”, τα οποία ανταποκρίνονταν στις πιο πάνω ανάγκες και στόχευαν στην ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών σε θέματα συμπερίληψης, πολυπολιτισμικότητας και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

2. Την ποιοτική εκπαίδευση για βιώσιμη ανάπτυξη. Στόχος ήταν η δημιουργία ενός πράσινου και οικολογικά ευαισθητοποιημένου σχολείου, καθώς και η καλλιέργεια περιβαλλοντικής κουλτούρας τόσο στα παιδιά όσο και στην ευρύτερη κοινότητα. Με γνώμονα αυτούς τους στόχους επιλέχθηκαν τα σεμινάρια “Focus on Sustainability and citizenship education” και “Including Sustainability Education in Everyday Classes with PBL”. Μέσα από αυτά οι συμμετέχοντες απέκτησαν γνώσεις, δεξιότητες και

πρακτικές μεθόδους για την ενσωμάτωση θεμάτων βιωσιμότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία ενισχύοντας την περιβαλλοντική υπευθυνότητα των παιδιών και την περιβαλλοντική κουλτούρα.

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν συνέβαλαν στην προώθηση της αποδοχής της διαφορετικότητας, της συμπερίληψης και της συνεργασίας μεταξύ των παιδιών ανεξαρτήτως καταγωγής ή μαθησιακών δυνατοτήτων. Παράλληλα, ενίσχυσαν την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης και υιοθέτησης στάσεων και συμπεριφορών που συνάδουν με τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι τα παιδιά συμμετείχαν σε δράσεις δεντροφύτευσης και ανθοφύτευσης του σχολείου συμβάλλοντας ενεργά στην αισθητική και περιβαλλοντική αναβάθμιση του σχολείου. Στη δεντροφύτευση του σχολικού χώρου συμμετείχαν και γονείς των παιδιών ενισχύοντας έτσι τη συνεργασία μεταξύ σχολείου, οικογένειας, κοινότητας. Τοποθετήθηκαν κάδοι ανακύκλωσης σε όλες τις αίθουσες και εξωτερικούς χώρους του σχολείου. Συστάθηκε περιβαλλοντική επιτροπή από παιδιά, τα οποία περνούσαν εβδομαδιαίως αξιολογούσαν και βαθμολογούσαν τη σωστή ανακύκλωση/επαναχρησιμοποίηση σκουπιδιών. Τα παιδιά, επίσης, συμμετείχαν στον πανελλήνιο διαγωνισμό «Κάν' το να ακουστεί δυνατά 2026», με τη δημιουργία ηχητικού podcast με θέμα τα συναισθήματα. Μέσα από τη δράση αυτή τα παιδιά εργάστηκαν συνεργατικά, εξέφρασαν σκέψεις και συναισθήματα, ανέπτυξαν δεξιότητες επικοινωνίας και καλλιέργησαν τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και τη συμπερίληψη. Η προσπάθειά τους διακρίθηκε με 3ο Πανελλήνιο Βραβείο, γεγονός που επιβεβαίωσε την ποιότητα του έργου τους και ενίσχυσε την αυτοπεποίθηση και το αίσθημα του «ανήκειν» στη σχολική κοινότητα. Παράλληλα, παιδιά συμμετείχαν σε διαγωνισμό δημιουργίας φιλμ μικρής διάρκειας κατά του σχολικού εκφοβισμού, μέσα από τον οποίο ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα σεβασμού, ενσυναίσθησης, αποδοχής και ειρηνικής επίλυσης συγκρούσεων. Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Μαθητές/τριες Πρεσβευτές Πολιτισμού», εφαρμόστηκε η μέθοδος Project Based Learning με διερευνήσιμο ερώτημα σχετικό με την τοπική πολιτιστική κληρονομιά. Τα παιδιά γνώρισαν το Αρχαιολογικό Μουσείο Ιδαλίου μέσα από επισκέψεις, κυνήγι κρυμμένου θησαυρού με βάση τα εκθέματα, συνέντευξη από αρχαιολόγο και εργασία σε ερευνητικές ομάδες για συλλογή πληροφοριών. Η δράση ολοκληρώθηκε με τη συγγραφή θεατρικού έργου εμπνευσμένου από την ιστορία της κοινότητας. Η συμμετοχή του σχολείου μας ενίσχυσε περαιτέρω τη σύνδεση με την τοπική κοινότητα και ανέδειξε τον αντίκτυπο του προγράμματος στη σχολική ζωή.

Τα αποτελέσματα των δράσεων επιβεβαιώνουν ότι οι στόχοι του προγράμματος στέφθηκαν με επιτυχία και ξεπέρασαν τις αρχικές προσδοκίες, αφήνοντας θετικό αντίκτυπο τόσο στα παιδιά όσο και στη σχολική κοινότητα γενικότερα.

- ✔ **Τα παιδιά** ανέπτυξαν μεγαλύτερο σεβασμό και αποδοχή στη διαφορετικότητα και ενισχύθηκαν οι δεξιότητες της συνεργασίας και της αλληλοκατανόησης.
- ✔ **Οι γονείς** ανέπτυξαν μεγαλύτερη περιβαλλοντική συνείδηση, υιοθετώντας στην καθημερινότητά τους βιώσιμες πρακτικές και συνήθειες.
- ✔ **Οι εκπαιδευτικοί** ενίσχυσαν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους ενσωματώνοντας τις στη μαθησιακή διαδικασία, μεταφέροντας τις εμπειρίες τους σε ολόκληρο τον σύλλογο διδασκόντων μέσω παρουσιάσεων, κοινών φακέλων υλικού/ιδεών και συνδιδασκαλιών.

Η ενεργός συμμετοχή στο δίκτυο Erasmus+ αποτέλεσε βασικό πυλώνα, ώστε το σχολείο μας να αναπτύξει σταθερές διασυνδέσεις με ευρωπαϊκά σχολεία και οι συμμετέχοντες στα σεμινάρια να ανταλλάζουν ιδέες με εκπαιδευτικούς από διάφορες χώρες και να έρθουν σε επαφή με διαφορετικές πρακτικές μάθησης.

Το Δημοτικό Σχολείο Ιδαλίου Α΄ επιβεβαίωσε τη δέσμευσή του να λειτουργεί ως **σχολείο ανοιχτό, καινοτόμο και ευρωπαϊκά προσανατολισμένο**, δημιουργώντας ένα περιβάλλον όπου **οι αρχές της αποδοχής, συμπερίληψης και βιωσιμότητας μπορούν να εφαρμοστούν αποτελεσματικά.**

📌 Περισσότερα: <https://dim-idalion1-lef.schools.ac.cy/erasmus/>

Μαρία Μιχαηλίδου και Φανούλα Θεοφάνους
(Συντονίστριες του Προγράμματος Erasmus+KA122)